



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



## ***Perfil de Egreso del/la Educador/a de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso***

**Título Profesional:** *Educador/a de Párvulos*

**Grado Académico:** *Licenciado en Educación*

### ***Perfil de Egreso***

*El/la Educadora de Párvulos egresado/a de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso posee una identidad profesional, un conocimiento pedagógico-disciplinar y una práctica docente que le permiten generar contextos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para las y los párvulos de Primer y Segundo Ciclo de Educación Parvularia, sus familias y comunidad educativa, manifestando una actitud de responsabilidad con la sociedad como sello valórico institucional.*

## ***Competencias del Perfil de Egreso del Título de Educador de Párvulos y el Grado de Licenciado en Educación***

El Perfil de Egreso del/la Educador de Párvulos PUCV, se compone de Competencias de Formación Fundamental, Competencias Disciplinarias y Competencias Profesionales, tal como lo establece el Modelo Curricular de Pregrado de la Universidad (PUCV, 2016).

### **Competencias de Formación Fundamental**

1. Reconocer la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.
2. Actuar de manera responsable, iluminados por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
3. Comunicar de manera clara y coherente sus ideas a través de su lengua materna en un contexto académico.
4. Usar las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.



5. Demostrar capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el manejo de información, con el fin de resolver problemas y/o construir sus propios conocimientos a nivel personal, como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
6. Comunicar en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar la inserción y participación del estudiante en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
7. Reconocer la lectura, la relación con los demás, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.
8. Liderar la participación en instancias democráticas, comprometiendo su formación al servicio de su comunidad y el desarrollo del país.

### **Competencias Disciplinarias**

1. Demuestra una identidad y un rol profesional como Educador/a de Párvulos, manifestando un sello valórico humanista cristiano, una actitud de responsabilidad con la sociedad, compromiso con un enfoque de derechos y con el ideario pedagógico de la Educación Parvularia.
2. Genera contextos pedagógicos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para que todos los párvulos construyan el conocimiento de sí mismo/a y del entorno natural, social y cultural.



3. Genera contextos pedagógicos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para que todos los párvulos construyan el conocimiento de sí mismo/a y del entorno natural, social y cultural.
4. Gestiona proyectos pedagógicos que favorecen la preservación del patrimonio cultural a nivel local, de la región de Valparaíso y del país, para incrementar el acervo cultural de las y los párvulos y la comunidad educativa.
5. Gestiona proyectos pedagógicos en la comunidad educativa integrando a los diversos actores que trabajan con la infancia, en pro del aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar de párvulos de Primer y Segundo Ciclo de Educación Parvularia.

### **Competencias Profesionales**

1. Poner en acción todos los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral.
2. Planificar e implementar apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando



- pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes.
3. Conocer, comprender y poner en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes.
  4. Diseñar e implementar pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todos y todas los estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia.
  5. Generar un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad.
  6. Conocer y utilizar en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje.
  7. Diseñar y aplicar apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica.

8. Construir conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente.
9. Interactuar constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
10. Conocer, explorar y utilizar apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional.