



## » PERFIL DE ESGRESO

### **Título Profesional:**

Profesor de Educación Básica con Mención en Primer Ciclo y con Mención en: Lenguaje y Comunicación o Matemáticas o Ciencias Naturales o Historia y Ciencias Sociales.

### **Grado Académico:**

Licenciatura en Educación.

El Profesor de Educación Básica es un profesional con sólida formación pedagógica y disciplinaria, en primer ciclo y en un área de especialidad, con autonomía para tomar decisiones informadas. Ejerce una práctica reflexiva y utiliza la investigación para desarrollar las competencias que le permiten responsabilizarse de los procesos y resultados de su enseñanza. En colaboración con la familia y comunidad, se compromete con el logro de aprendizajes que potencien el desarrollo psicosocial, intelectual y moral de los niños y preadolescentes. Participa en acciones de cooperación profesional asociadas al mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece su institución escolar.

Su campo laboral está orientado a desempeñarse como profesores/as en establecimientos educacionales Municipales, Particulares-subvencionados y Particulares, en contextos urbanos y rurales, como también trabajar en equipos interdisciplinarios de desarrollo educativo en el diseño de proyectos educativos, apoyado en una metodología adecuada al paradigma de profesor/investigador .



EJES	COMPETENCIAS
<b>I. Formación Integral y Enseñanza para el Aprendizaje de todas y todos los Educandos entre primero y sexto año básico.</b>	<p><b>1.</b> Diseña el proceso de enseñanza de acuerdo al marco curricular nacional de Educación Básica, en el contexto del Proyecto educativo institucional.</p> <p><b>2.</b> Demuestra dominio de todos los contenidos que enseña en los subsectores del primer Ciclo Básico.</p> <p><b>3.1.</b> Diseña y elabora experiencias de aprendizaje basadas en la naturaleza epistemológica y metodológica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales y en las relaciones entre ellas que permitan a estudiantes del 2º ciclo básico comprender y reflexionar los fenómenos de la sociedad.</p> <p><b>3.2.</b> Transfiere a todos sus alumnos de segundo ciclo básico, estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos, literarios y no literarios.</p> <p><b>3.3.</b> Crea y organiza secuencias de situaciones de aprendizajes en matemáticas para el ciclo en números, álgebra, estadística y geometría considerando los tres enfoques: el matemático, el didáctico y el pedagógico.</p> <p><b>3.4.</b> Diseña e implementa experiencias de aprendizaje en ciencias naturales para estudiantes de segundo ciclo básico coherentes con la naturaleza de la ciencia, las cuales permitan comprender, analizar e intervenir en fenómenos del mundo natural y tomar decisiones argumentadas basadas en evidencias, en ámbitos socio-científicos.</p> <p><b>4.</b> Implementa el proceso de aprendizaje considerando las principales teorías, conceptos y principios acerca del desarrollo físico, social, emocional, psicológico, moral y cognitivo de todos sus estudiantes.</p> <p><b>5.</b> Crea y mantiene ambientes saludables que promueven el aprendizaje de todos sus estudiantes, en distintos contextos socioculturales.</p> <p><b>6.</b> Utiliza la evaluación para monitorear el proceso de enseñanza y aprendizaje, retroalimentar a los educandos y ajustar sus planificaciones y estrategias didácticas.</p>
<b>II. Fortalecimiento de la Institución Escolar.</b>	<p><b>7.</b> Colabora y participa activamente en la gestión de la escuela.</p> <p><b>8.</b> Involucra a los estudiantes y apoderados en actividades que les permiten asumir compromisos con el desarrollo de la escuela, la convivencia al interior de ésta y comunidad de la que es parte.</p>
<b>III. Formación Personal y Profesional Continua.</b>	<p><b>9.</b> Asume una actitud de compromiso con su desarrollo personal y profesional.</p> <p><b>10.</b> Demuestra competencias comunicativas que le permitan relacionarse con la comunidad educativa, expresarse con claridad y adecuado manejo gramatical, en forma oral y escrita.</p>
<b>IV. Formación en Ciencias de la Educación.</b>	<p><b>11.</b> Utiliza la investigación para analizar las prácticas y transformarlas en nuevo conocimiento pedagógico para el mejoramiento del proceso educativo en la Educación Básica.</p>
<b>V. Calidad Humana y Valoración de su profesión</b>	<p><b>12.</b> Manifiesta en sus acciones y decisiones un compromiso desde la ética profesional docente</p> <p><b>13.</b> Demuestra en su actuar, el sello valórico distintivo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p>