

ESCUELA DE  
NEGOCIOS  
Y ECONOMÍA



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



ESCUELA DE  
INGENIERÍA INDUSTRIAL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares



## MISIÓN

Nuestra Misión es graduar profesionales líderes e íntegros con conocimiento especializado en las áreas del liderazgo y la gestión de organizaciones escolares, capaces de conducirlos en contextos desafiantes y liderar en las transformaciones estratégicas y operativas, innovadoras y sostenibles.

Ello es una expresión de la Misión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en lo referente al cultivo de las ciencias a través de la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

## VISIÓN

Un Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares de acreditada excelencia, que forma profesionales capaces de liderar con éxito procesos de cambio y mejoramiento institucional y que se proyecta al país como un espacio de formación, práctica y discusión articulada con establecimientos educativos y centros de investigación en gestión y liderazgo efectivo.

## OBJETIVO GENERAL

Formar graduados con sólidos conocimientos para liderar y gestionar organizaciones escolares, propiciando la conformación de una comunidad escolar con metas compartidas y comprometida con la implementación de prácticas efectivas que posibiliten lograr aprendizaje de calidad para todos sus estudiantes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**1** Construir una base teórica que permita al egresado comprender, analizar y dirigir las organizaciones escolares desde y con sus distintos actores, procesos y áreas funcionales para impulsar propuestas para una mejor gestión en pos de los aprendizajes de todos los estudiantes.

**2** Entregar conocimientos y habilidades a los egresados en el campo de la gestión, relativos a la planificación e implantación de estrategias en organizaciones escolares.

**4** Contribuir a una gestión de excelencia organizacional a través de buenas prácticas relativas a evaluación de datos, generación de información, análisis de procesos y la debida rendición de cuentas.

**3** Aplicar eficaz y efectivamente los fundamentos regulatorios y normativos que determinan la arquitectura del sistema educacional en Chile.



# PLAN DE ESTUDIO

	Sigla	Asignatura	Horas	Créditos
1 <sup>er</sup> TRIMESTRE	MLGOE 6023	Fundamentos de la teoría de sistemas.	4	3
	MLGOE 6024	Modelos de procesos de información.	4	3
	MLGOE 6010	Administración estratégica en organizaciones escolares.	2	1
* 2 <sup>o</sup> TRIMESTRE	MLGOE 6050	Taller de habilidades directivas I.	2	1
	MLGOE 6850	Marco legal y desarrollo educativo.	5	3
	MLGOE 6012	Liderazgo y aprendizaje en organizaciones escolares.	4	3
	MLGOE 6051	Taller de habilidades directivas II.	2	1
	MLGOE 6052	Aprendizaje e inclusión.	4	3
3 <sup>o</sup> TRIMESTRE	MLGOE 6053	Didáctica y ambientes de aprendizaje.	5	3
	MLGOE 6054	Taller de habilidades directivas III.	2	1
	MLGOE 6055	Conversaciones desafiantes y monitoreo de la enseñanza y el aprendizaje.	5	3
** 4 <sup>o</sup> TRIMESTRE	MLGOE 6060	Análisis de datos y diagnóstico para la toma de decisiones.	4	3
	MLGOE 6056	Taller de habilidades directivas IV.	2	1
	MLGOE 6040	Gestión de recursos humanos.	5	3
	MLGOE 6125	Contabilidad presupuestaria y control de gestión.	4	3
	MLGOE 6057	Taller de habilidades directivas V.	2	1
	MLGOE 6058	Formulación de proyectos sostenibles.	4	3
	MLGOE 6147	Diseño del plan de gestión del cambio.	4	3
	MLGOE 6057	Crónica directiva docente.	4	3
5 <sup>o</sup> TRIMESTRE	MLGOE 7000	Seminario de graduación.	4	3

## CUADRO RESUMEN

Duración Máxima del Programa: 7 trimestres

Duración en Horas de Trabajo: 1944 horas

Créditos PUCV del Programa: 48

Sistema de Créditos Transferibles: 72

\*Periodo intensivo mes de julio (una semana).

\*\*Periodo intensivo mes de enero (cuatro semanas).

Periodo intensivo mes de febrero (una semana).



# PERFIL DEL GRADUADO

El Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Escolares, desarrollará en el egresado competencias profesionales que involucran conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán conducir establecimientos educativos en contextos dinámicos liderando transformaciones estratégicas y operativas, innovadoras y sostenibles. Para ello cuenta con modelos y herramientas que le permiten implementar prácticas de gestión y de liderazgo que posibiliten la conformación de una comunidad escolar con visión y metas compartidas, asegurando de este modo aprendizajes de calidad para sus estudiantes y oportunidades de desarrollo profesional para quienes trabajan en la organización. A través de este proceso de formación, los estudiantes habrán desarrollado competencias para:

**Liderar procesos de implementación** para el cambio, la innovación y la creatividad como una realidad permanente en las organizacionales escolares, para potenciar sus habilidades de aprendizaje e identificar oportunidades de mejora, evaluando permanentemente los efectos tanto personales como organizacionales del cambio y la innovación.

**Diseñar estrategias** para motivar a los miembros de la comunidad educativa en una visión compartida sobre el desarrollo integral de los alumnos, asegurando un ambiente educativo de equidad e inclusión para el logro de las metas institucionales.

**Analizar las necesidades** de desarrollo profesional del staff docente y proveer apoyo a través de retroalimentación individual, capacitaciones y la conformación de una comunidad profesional de aprendizaje para diseñar e implementar metodologías de enseñanza-aprendizaje que respondan a las

características del contexto escolar y diversidad de sus estudiantes.

**Diseñar y conducir procesos de gestión** (planificación, dirección y control) que permitan el uso eficiente de los recursos humanos y financieros de la organización para generar condiciones de trabajo para todos los miembros de la comunidad, con el objetivo de asegurar el cumplimiento de metas organizacionales.

**Analizar las prácticas de gestión y las metas** de la organización escolar a los requerimientos de las políticas educativas y normativas legales vigentes, para asegurar la viabilidad del centro educativo.

**Implementar prácticas** de rendición de cuentas interna y externa con el propósito de motivar el compromiso de la comunidad educativa y la responsabilidad individual y colectiva por los logros en gestión institucional y académico.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

ESCUELA DE INGENIERÍA  
GERENCIA EMPRESARIAL  
DOCENCIA DE POSGRADO  
INVESTIGACIÓN  
INNOVACIÓN Y SERVICIO



DESARROLLO | Nov 2015 - Nov 2021