

CURSOS DE VERANO 2019

Aprendizaje basado en problema y pedagogía por proyecto: Nuevas miradas metodológicas para el trabajo en el aula.

Breve Descripción: El presente curso ofrece una formación especializada cuyo objetivo principal es la promoción de metodologías activas que permitan al alumnado ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y desarrollar las competencias necesarias que exige el currículum vigente.

A lo largo del curso, se profundizará en la caracterización de metodologías de aprendizaje basado en problemas (ABP) y pedagogía por proyecto con el fin de entregar herramientas a los docentes para así potenciar la innovación curricular en el aula.

Dirigido a: Educadores/ras de párvulos, Profesores enseñanza básica, especialistas vinculados a la docencia.

Prerrequisitos: Título profesional.

I. Objetivos Generales

Identificar metodologías sustentadas en el enfoque de cognición situada como Aprendizaje basado en problemas y pedagogía por proyecto para el desarrollo de competencias en el alumnado.

II. Objetivos Específicos

- 1.- Caracterizar diversas técnicas y estrategias que permiten la participación activa del alumnado.
- 2.- Comparar el enfoque de enseñanza-aprendizaje tradicional con la metodología de aprendizaje basado en problemas.
- 3.- Comparar el enfoque de enseñanza-aprendizaje tradicional con la pedagogía por proyecto.
- 4.- Diseñar experiencias basadas en metodologías sustentadas en el enfoque de cognición situada.

III. Unidades/Módulos/Temáticas

Temática 1: INTRODUCCIÓN A ESTRATEGIAS ACTIVO PARTICIPATIVAS

- Estrategias didácticas basadas en el enfoque de cognición situada.

Temática 2: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMA.

- Nociones generales del aprendizaje basado en problemas (ABP).
- El aprendizaje basado en problemas como estrategia educativa.

Temática 3: PEDAGOGÍA POR PROYECTOS

- El trabajo en equipo para garantizar la pedagogía por proyectos.
- La evaluación en la pedagogía por proyectos.

Temática 4: DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE AULA.

- Propuestas de experiencias basadas en metodologías activo-participativas.

IV. Metodología de trabajo

El curso tiene una duración de 20 horas pedagógicas y tendrá una metodología de trabajo de carácter teórico- práctico y colaborativo, utilizando el entorno como recurso educativo de tal forma que los conocimientos sean construidos a partir de situaciones experienciales basados en análisis, diálogo, reflexión, el trabajo grupal y sistematización de lo aprendido.

Se pretende generar un hilo conductor entre cada uno de los módulos enfatizando:

- Un clima favorable de comunicación y adquisición de saberes, reconociendo las experiencias previas de los docentes, donde el intercambio de opiniones y experiencias enriquezca el aprendizaje mutuo.
- La adquisición de saberes, a través de diversas técnicas que sean factibles de replicar con sus estudiantes, integrando el uso de diversas representaciones, presentaciones teóricas y experiencias prácticas.
- El uso pertinente del conocimiento adquirido, generando un producto final, en que los docentes demuestran lo aprendido en forma concreta.

El curso consta de cuatro módulos que se inician con la conceptualización básica y la presentación de diversas estrategias bajo el enfoque de cognición situación. El segundo y tercer módulo presenta las características particulares del aprendizaje basado en problemas y pedagogía por proyecto, respectivamente. El último módulo pretende que el docente pueda diseñar experiencias de enseñanza-aprendizaje aplicando las estrategias antes mencionadas.

Finalmente el curso culmina con la comunicación de los docentes de sus propuestas de diseño, bajo la modalidad de póster.

V. Evaluación

Comunicación de propuestas de diseño por medio de póster.

Los docentes deberán elaborar y comunicar experiencias de enseñanza - aprendizaje a partir de las estrategias ABP y pedagogía por proyectos.

1. Avance de propuesta: 40%
2. Comunicación del póster: 60%

VI. Requisitos de Aprobación

Los requisitos de aprobación son los siguientes:

- Asistencia igual o superior al 80%.
- Los participantes deberán obtener una nota superior a 40 (en escala de 1 a 7)

VII. Valor por participante

\$90.000 (incluye materiales, coffee y certificación PUCV)