



CURSOS VERANO 2019

Una propuesta constructivista para favorecer los procesos cognitivos y socio-emocionales de los niños y niñas de educación infantil.

Breve descripción: El propósito del curso es dar a conocer y desarrollar un conjunto de herramientas teóricas y prácticas que contribuyan a que las educadoras y otros profesionales que trabajan en educación infantil enriquezcan las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo cognitivo y socio-emocional de niños y niñas de nivel medio mayor y transición.

Durante el curso se abordarán los fundamentos y principales hitos del desarrollo infantil. Seguidamente, se revisarán enfoques teóricos constructivistas orientados al análisis y la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. Finalmente, se analizarán y ejercitará el diseño de experiencias educativas que sean potenciadoras del desarrollo cognitivo y socioemocional, con la finalidad última de estimular aprendizajes significativos y de calidad.

Dirigido a: Profesionales que atiendan a la primera infancia: Educadores de Párvulo, Asistentes Sociales - Coordinadores de Ciclo infantil.

Prerrequisitos: Título profesional

I. Objetivos Generales

Fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas a potenciar los procesos cognitivos y el desarrollo socio-emocional de los niños y niñas, desde una perspectiva constructivista de orientación cognitiva y sociocultural, con el fin de que estos tengan experiencias de aprendizaje significativo y de alta calidad.

II. Objetivos Específicos

- 1.- Conocer, comprender y evaluar los hitos del desarrollo cognitivo y socioemocional de los niños y niñas de 3 a 6 años.
- 2.-Comprender los fundamentos del desarrollo y el aprendizaje desde una perspectiva constructivista de orientación cognitiva y sociocultural.
- 3.- Conocer y ejercitar procesos e interacciones que potencian el desarrollo cognitivo y socioemocional de los niños y niñas en el aula infantil.

III. Unidades/Módulos/Temáticas

1. Los hitos del desarrollo de la etapa infantil entre 3 y 6 años.
 - Indicadores de desarrollo cognitivo.
 - Indicadores del desarrollo socio-emocional.
2. Fundamentos constructivistas para comprender del desarrollo y el aprendizaje.
 - Lenguaje y pensamiento: variables claves para el desarrollo y el aprendizaje infantil.
 - El principio de la mediación pedagógica para favorecer el desarrollo cognitivo y socio-emocional de los niños y niñas.
3. El contexto de aula: procesos e interacciones que potencian el desarrollo cognitivo y socioemocional.
 - Claves para desarrollar una conversación exploratoria en el aula infantil.
 - El uso pedagógico de la pregunta para la indagación dialógica y el desarrollo del pensamiento.

IV. Metodología de trabajo

Curso presencial de carácter teórico- práctico. El desarrollo de las unidades contempla la revisión de antecedentes y fundamentos teóricos, en cada uno de los temas, con el objetivo de informar y otorgar herramientas teóricas-conceptuales a partir de las cuales analizar, argumentar y diseñar iniciativas y prácticas educativas potenciadoras del desarrollo tanto cognitivo como socio afectivo de los niños y niñas. Junto con lo anterior, se incluirán una serie de actividades que permitan observar, valorar, diseñar y ejercitar recursos y estrategias educativas orientadas a los fines mencionados. Entre las actividades a implementar están: el análisis de casos, el diseño de experiencias de aprendizajes educativas y la ejercitación de estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Gran parte de las actividades serán desarrolladas presencialmente durante la sesión; no obstante, algunas requerirán tiempo extraordinario para llevarlas a cabo. A su vez, el curso fomentará la participación y el trabajo colaborativo entre las/los asistentes, con el objetivo de que los aprendizajes, promovidos por el curso, incluyan experiencias profesionales derivadas de la propia práctica educativa.

El curso tiene una duración de 20 horas pedagógicas presencial y 5 horas de trabajo personal.

V. Evaluación

Contempla la entrega de un producto final, en el que se espera que las y los participantes apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso. Dicha evaluación está orientada al mejor aprovechamiento o mejora de sus prácticas educativas, por lo que puede ser tanto el rediseño como la generación de una propuesta de experiencias focalizadas o bien, el análisis de un video clase. Lo anterior debe estar argumentado considerando las metas del desarrollo cognitivo y socioemocional de los infantes e incluir los fundamentos psicoeducativos que optimizan la práctica en esta materia.;

VI. Requisitos de Aprobación

Los requisitos de aprobación son los siguientes:

- Asistencia igual o superior al 80%.
- El cumplimiento de la entrega del producto final, en el cual los participantes deberán obtener una nota superior a 4,0 (en escala de 1 a 7)

El curso es certificado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

VII. Valor por participante

\$90.000 (incluye materiales, coffee y certificación PUCV)