



Perfil de Egreso Carrera de Educación Parvularia

Título profesional	Educador de Párvulos
Grado académico	Licenciado en Educación

El **Educador de Párvulos**¹ egresado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso posee una identidad profesional, un conocimiento pedagógico-disciplinar y una práctica docente que le permiten generar contextos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para los párvulos de Primer y Segundo Ciclo de Educación Parvularia, sus familias y comunidad educativa, manifestando una actitud de responsabilidad con la sociedad como sello valórico institucional.

El Perfil de Egreso, se compone de Competencias de Formación Fundamental, Competencias Disciplinarias y Competencias Profesionales, tal como lo establece el Modelo Curricular de Pregrado de la Universidad.

Competencias de Formación Fundamental

1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.
2. Actúa éticamente, iluminado por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico.
4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.
5. Demuestra capacidad científica; de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
6. Comunica en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios.

¹ En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como "el educador", "el párvulo" y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" y otras similares.



7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.
8. Participa, según sus intereses, en instancias universitarias de formación para una ciudadanía responsable.

Competencias Disciplinarias

1. Demuestra una identidad y un rol profesional como Educador/a de Párvulos, manifestando un sello valórico humanista cristiano, una actitud de responsabilidad con la sociedad, compromiso con un enfoque de derechos y con el ideario pedagógico de la Educación Parvularia.
2. Genera contextos pedagógicos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para que todos los párvulos construyan el conocimiento de sí mismo/a y del entorno natural, social y cultural.
3. Implementa una educación inclusiva basada en el respeto y valoración de la diversidad y unicidad de cada niña y niño, que promueva el aprendizaje, desarrollo integral participación y bienestar del párvulo de primer y segundo ciclo de Educación Parvularia.
4. Gestiona proyectos pedagógicos que favorecen la preservación del patrimonio cultural a nivel local, de la región de Valparaíso y del país, para incrementar el acervo cultural de las y los párvulos y la comunidad educativa
5. Gestiona proyectos pedagógicos en la comunidad educativa integrando a los diversos actores que trabajan con la infancia, en pro del aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar de párvulos de Primer y Segundo Ciclo de Educación Parvularia

Competencias Profesionales

6. Pone en acción todos los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral
7. Planifica e implementa apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes
8. Conoce, comprende y pone en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes
9. Diseña e implementa pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todos y todas las estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia



10. Genera un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad
11. Conoce y utiliza en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje
12. Diseña y aplica apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica
13. Construye conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente
14. Interactúa constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
15. Conoce, explora y utiliza apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional.