

Convocatoria Ayudantías Escuela de Pedagogía 1-2024

Para el primer semestre 2024, la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso convoca a postular a los alumnos para proveer los cargos de ayudantes académicos en cursos obligatorios, optativos y de formación fundamental que imparte esta Unidad Académica.

1. De los requisitos generales de postulación:

El alumno deberá estar matriculado el primer semestre 2024. **En casos excepcionales de asignaturas de último semestre, el postulante puede ser egresado y/profesional.**

2. De los requisitos específicos de postulación:

Podrán postular a la condición de ayudante-alumno en la Escuela de Pedagogía, las personas que cumplan con los siguientes requisitos:

2.1. Ser alumno regular de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

2.2. Haber aprobado la asignatura a la que postula como ayudante, con a lo menos nota 5,5.

2.3. Haber cursado y aprobado a lo menos tres semestres académicos.

2.4. Acreditar un promedio general en sus calificaciones de nota 5,5 mínimo.

3. De la documentación requerida:

El o la postulante a una ayudantía debe presentar:

3.1. Carta solicitud dirigida al profesor de la asignatura en la que se indique la motivación y/o interés en constituirse en ayudante de la asignatura (archivo Word o PDF).

3.2. Fotografía o captura de pantalla de la papeleta de resultados académicos (Navegador Académico).

3.3. Fotografía de cedula de identidad por ambos lados.

3.4. Fotografía del comprobante de matrícula (se requerirá una vez aceptada la postulación, y realizado el proceso de matrícula).

En el caso de las fotografías o capturas de pantalla, se sugiere incorporarlas en un solo archivo Word o PDF

4. Del procedimiento a seguir:

4.1. Para postular se debe completar un formulario (un formulario por cada curso que desea postular). Para este efecto puede descargar el formulario en la siguiente dirección:

<https://forms.gle/fpzSXQ4gE3YJ3F6i8>

4.2. **La documentación requerida** (formulario; archivo Word o PDF con fotografías o capturas de pantalla; y la carta dirigida al profesor de la asignatura), **se debe enviar al correo emmylou.navarro@pucv.cl** Posterior al envío del formulario y de la documentación requerida, el alumno debe coordinar entrevista con el profesor de la asignatura de interés.

Cualquier duda o consulta dirigirla al mail emmylou.navarro@pucv.cl



PLAZO FINAL DE POSTULACIÓN: MARTES 16 de enero de 2024

**A continuación, se detallan los cursos a los cuales se puede postular.
Cursos propios de las carreras de la Escuela de Pedagogía:**

DOCENTES	SIGLA CURSO	NOMBRE ASIGNATURA	Hr
EDUCACIÓN BÁSICA			
AVENDAÑO SAN MARTIN CAROLA ALEJANDRA	EBA 285-1	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS 2	2
	EBA 285-2	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS 2	2
BUSTOS IBARRA ANDREA	EBA 224-1	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: LITERACIDAD INICIAL 2	2
CISTERNAS ROJAS YAZNA SILVANA	EBA 220-1	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: MATEMATIZACIÓN INICIAL 2	2
	EBA 220-2	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: MATEMATIZACIÓN INICIAL 2	2
COLLAO DONOSO DÁMARIS NATALIA	EBA 229-1	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: HABILIDADES HISTÓRICAS INICIALES 2	2
	EBA 229-2	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: HABILIDADES HISTÓRICAS INICIALES 2	2
FERNANDEZ MAUREIRA JACQUELINE CAROLINA	EBA 300-1	CONSTRUCCION DEL PENSAMIENTO INFANTIL: NUMERACIDAD Y ORGANIZACION DE DATOS	2
HAAS PRIETO VALENTINA	EBA 159-1	EXPERIENCIA PEDAGOGICA INTEGRADA 1: SABER PEDAGOGICO DEL PROFESOR DE EDUCACION BASICA Y DE LA CULTURA ESCOLAR	2
	EBA 159-2	EXPERIENCIA PEDAGOGICA INTEGRADA 1: SABER PEDAGOGICO DEL PROFESOR DE EDUCACION BASICA Y DE LA CULTURA ESCOLAR	2
	EBA 441-1	JUEGO Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACION BASICA	2
PEÑA HURTADO CINTHIA ISABEL	EBA 332-1	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: COMPETENCIAS CIUDADANAS	2
MELO LETELIER GISELLE FRANCIS	EBA 378-1	CONSTRUCCION DEL PENSAMIENTO INFANTIL: INDAGACION CIENTIFICA 2	2
OLIVARES JIMENEZ JOCELYNE LISETTE	EBA 372-1	EXPERIENCIA PEDAGOGICA INTEGRADA 6: CONOCIMIENTO E INSERCIÓN A LA REALIDAD ESCOLAR EN LITERACIDAD INICIAL	2
VERDEJO IBACACHE ALEJANDRA EVELYN	EBA 222-1	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: HABILIDADES CIENTÍFICAS INICIALES 2	2
	EBA 222-2	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL: HABILIDADES CIENTÍFICAS INICIALES 2	2
DOCENTES	SIGLA CURSO	NOMBRE ASIGNATURA	Hr
EDUCACIÓN ESPECIAL			
AHUMADA RIVEROS JUAN ANTONIO	EDE 142-1	DESARROLLO NEUROBIOLÓGICO	2
	EDE 142-2	DESARROLLO NEUROBIOLÓGICO	2
BERMUDEZ VALENZUELA ISABEL	EDE 212-1	EVALUACION Y APOYOS DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	2
	EDE 212-2	EVALUACION Y APOYOS DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	2
CATALÁN HENRÍQUEZ SANDRA LORETO	EDE 512-1	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DA: CÁLCULO, LENGUAJE Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO	2
NN	EDE 222-1	DIVERSIDAD Y NECESIDADES DE APOYO PSICOEDUCATIVO	2
CORNEJO PINO CAMILA FERNANDA	EDE 163-2	BASES DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO COGNITIVO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2
DELGADO VICENCIO JESSICA MABEL	EDE 163-1	BASES DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO COGNITIVO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2
GARCIA LEDESMA ELENA DEL CARMEN	EDE 140-1	PARADIGMAS Y POLÍTICAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2
HERRERA PALACIOS VERÓNICA DEL CARMEN	EDE 210-1	EVALUACIÓN Y APOYOS A LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2
	EDE 210-2	EVALUACIÓN Y APOYOS A LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2
	EDE 220-1	EVALUACION Y APOYOS AL PENSAMIENTO MATEMATICO Y CIENTIFICO (CN-CS)	2
	EDE 220-2	EVALUACION Y APOYOS AL PENSAMIENTO MATEMATICO Y CIENTIFICO (CN-CS)	2
HIDALGO ESCOBAR ROCIO MAGDALENA	EDE 532-1	EVALUACIÓN Y APOYO EN DI: ETAPA ESCOLAR	2
OYARZUN ALVIAL CAROLINA ALEJANDRA	EDE 212-1	EVALUACION Y APOYOS DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	2
	EDE 212-2	EVALUACION Y APOYOS DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	2
RUBI CASTILLO YANINA ROSSANA	EDE224-1	MEDIACION EN EDUCACION ESPECIAL 2	2
	EDE224-2	MEDIACION EN EDUCACION ESPECIAL 2	2
VEGA CORDOVA VANESSA	EDE 534-1	EDUCACIÓN PARA LA VIDA DE PERSONAS CON NECESIDADES DE APOYO DERIVADAS DE DI	2
VEIT VERDEJO VALENTINA NICOLE	EDE224-1	MEDIACION EN EDUCACION ESPECIAL 2	2
	EDE224-2	MEDIACION EN EDUCACION ESPECIAL 2	2
VELASCO MONCADA GABRIELA CONSTANZA	EDE 210-1	EVALUACION Y APOYOS A LA COMUNICACION Y EL LENGUAJE EN EDUCACION ESPECIAL	2
	EDE 210-2	EVALUACION Y APOYOS A LA COMUNICACION Y EL LENGUAJE EN EDUCACION ESPECIAL	2
VERGARA CERDA SANDRA LORETO	EDE 140-2	PARADIGMAS Y POLÍTICAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2

DOCENTES	SIGLA CURSO	NOMBRE ASIGNATURA	Hr
EDUCACIÓN PARVULARIA			
GOLDRINE GODOY TATIANA CECILIA	EPA 1330-1	INNOVACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA	2
MALHUE VÁSQUEZ KATHERINE ANDREA	EPA 1129-1	TALLER DE INTEGRACIÓN CURRICULAR 1: SABER PROFESIONAL DE LA EDUCADORA DE PARVULOS	2
	EPA1161-1	ADQUISICION Y DESARROLLO DE LA LENGUA	2
MALHUE VÁSQUEZ CRISTIAN ANDRES	EPA 1120-1	DESARROLLO INFANTIL Y NEUROCIENCIAS	2
MORALES IBARRA GRACE SUSANA ZAIRE	EPA 1124-1	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARVULARIA	2
	EPA 1155-1	DIDÁCTICA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EDUCACIÓN PARVULARIA	2
PINTO WONG AMEY ANDREA	EPA 1127-1	JUEGO EN EDUCACIÓN PARVULARIA	2
ARAVENA ROJAS CAROLA LOURDES	EPA 351-1	EDUCACIÓN PARVULARIA Y FAMILIA	2
	EPA 1245-1	CONSTRUCCION COMUNIDADES EN EDUCACION PARVULARIA	2
TOLEDO GONZÁLEZ MARIELA LORETO	EPA 1125-1	CREATIVIDAD Y SENSIBILIDAD ESTÉTICA DEL EDUCADOR DE PÁRVULOS	2

Cursos Componente Pedagógico (obligatorios) de la Escuela de Pedagogía:

COMPONENTE PEDAGÓGICO			
DOCENTE	SIGLA CURSO	NOMBRE ASIGNATURA	Hr
AMARANTI PESCE MAURA ALEJANDRA	EPE 1303-1	TEORÍA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	2
	EPE 1303-4	TEORÍA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	2
ARANCIBIA MOLINA MARIANELA ELIET	EPE 1320-1	EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD	2
CONTRERAS PEREZ GLORIA ALMA	EPE 1302-2	EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
ESCOBAR COLLINS RAFAEL TOMAS	EPE 1132-2	TECNOLOGÍA DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	2
DELGADO VICENCIO JESSICA MABEL	EPE 1320-02	EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD	2
GARCIA LEDESMA ELENA DEL CARMEN	EPE 1320-03	EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD	2
GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL	EPE 1132-1	TECNOLOGÍA DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	2
HERRERA PALACIOS VERÓNICA DEL CARMEN	EPE 1320-5	EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD	2
	EPE 1320-7	EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD	2
MEDINA PEREZ JESSICA CARMEN	EPE 1303-2	TEORÍA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	2
MUÑOZ MORAN MARCO ANTONIO	EPE 1320-4	EDUCAR EN Y PARA LA DIVERSIDAD	2
	EPE 1302-1	EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
NUÑEZ TAPIA LIVIO ARISTIDES	EPE 1302-5	EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
OLAVE ASTORGA JOSÉ MIGUEL	EPE 1302-6	EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
OYARZÚN MOREL JUAN DE DIOS	EPE 1303-6	TEORÍA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	2
POLANCO MADARIAGA MONSERRAT NORMA	EPE 1118-3	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN	2
	EPE 1130-2	IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE	2
QUIROGA LOBOS MARTA ELSA	EPE 1302-3	EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
RABUCO HIDALGO ALEJANDRO ARTURO	EPE 1303-5	TEORÍA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	2
	EPE 1303-4	TEORÍA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	2
REDON PANTOJA SILVIA MARIA	EPE 1341-1	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA	2
RUBILAR PÉREZ PRISCILA FRANCISCA	EPE 1302-4	EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
SANTIBÁÑEZ CERDA EDISON ESTEBAN	EPE 1118-1	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN	2
	EPE 1118-2	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN	2
TOLEDO LAGUNAS BARBARA ANDREA	EPE 1302-7	EVALUACION DEL Y PARA EL APRENDIZAJE	2
	EPE 1303-7	TEORIA Y PLANIFICACION CURRICULAR	2
	EPE 1303-8	TEORIA Y PLANIFICACION CURRICULAR	2
VILLALOBOS CONEJEROS FRANCISCA ANTONIET	EPE 1118-4	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN	2
VALENZUELA FLORES OSCAR ANDRES	EPE 1130-1	IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE	2
VERGARA CERDA SANDRA LORETO	EPE1320-6	IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE	2
NN	EPE 1118-5	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN	2

Cursos de Formación Fundamental (FOFU) de la Escuela de Pedagogía:

DOCENTES	SIGLA CURSO	NOMBRE ASIGNATURA	Hr
FOFU			
CONTRERAS GUZMAN CUSTODIO DAVID	EPE 080-1	LA VOCACIÓN DOCENTE	2

