**Diplomado en Dificultades Específicas de Aprendizaje: evaluación y apoyos**

**Organiza:**

Carrera Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**Dirigido a:**

Egresados EDE PUCV o profesionales de áreas profesionales afines.

**Requisitos:**

Poseer el título de profesor de Educación Diferencial o Especial o Psicopedagogo. Titulados de áreas afines. Egresados de Carrera Educación Especial, PUCV.

* Currículum vitae actualizado.
* Certificado de nacimiento.
* Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
* Fotocopia legalizada de certificado de título y/o grado.

**No se tramitarán postulaciones incompletas.**

**Objetivo general:**

Responder a las necesidades actuales que presentan las instituciones educativas en cuanto al apoyo que se brinda a los estudiantes que cursan enseñanza regular y que presentan DEA, y aquellos que cursan enseñanza superior y que pueden presentar dificultades de aprendizaje derivadas de DEA en algún momento de su desarrollo, a partir de la apropiación de principios y fundamentos actualizados respecto de la evaluación, intervención y apoyos al aprendizaje en lectura, escritura y cálculo.

**Módulos:**

1. **Paradigmas y Políticas Públicas en Educación e Inclusión** **desde un enfoque de Derechos y Calidad de Vida**

* Transición desde paradigma de segregación al de inclusión.
* Prácticas docentes basadas en el Modelo Ecológico y de Calidad de vida.
* Reforma e Inclusión; reflexiones sobre la Normativa internacional y nacional.
* Integración temática y paradigmática para la inclusión.

1. **Evaluación e Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje: Lectura y Escritura**

* Fundamentos teóricos sobre lectura y escritura: aprendizaje y dificultades posibles.
* Identificación de necesidades y evaluación psicopedagógica en lectura y escritura.
* Apoyo e intervención psicopedagógica de las DEA en lectura y escritura.

1. **Evaluación e Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje: Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.**

* Fundamentos y conceptualización sobre la evaluación e intervención psicopedagógica de las DEA en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.
* Identificación de necesidades y evaluación Psicopedagógica de las DEA en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.
* Apoyo e intervención psicopedagógica de las DEA en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.

1. **Evaluación e intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje: pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria.**

* Fundamentos y conceptualización de la evaluación e intervención psicopedagógica de las DEA en pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria en alumnos que requieren apoyos para el aprendizaje.
* Identificación de necesidades y evaluación psicopedagógica del pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria en alumnos que requieren apoyos para el aprendizaje.
* Apoyo e intervención psicopedagógica del pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria en alumnos que requieren apoyos para el aprendizaje.

1. **Habilidades académicas en jóvenes y adultos con necesidades de apoyo derivadas de Dificultades Específicas de Aprendizaje.**

- Fundamentos y conceptualización de la evaluación y apoyos a jóvenes y adultos derivadas de

DEA.

- Identificación de necesidades y evaluación a jóvenes y adultos que presentan dificultades de

aprendizaje derivadas de DEA.

- Apoyo e intervención de habilidades académicas en jóvenes y adultos que presentan necesidades

de apoyo derivadas de DEA.

1. **Taller Integrado**

* Diseño de una propuesta de evaluación e intervención de las DEA, en virtud de los antecedentes del contexto y las necesidades de apoyo para la situación en particular identificada en el contexto educativo.

**Metodología de trabajo:**

* 100 % online.
* Sesiones sincrónicas día sábado, vía plataforma zoom. Horario 9.00 a 16.15 hrs. Con receso para almuerzo.
* Trabajo autónomo en horas asincrónicas utilizando material virtual desarrollado por los relatores del diplomado con el objetivo de apoyar los contenidos y actividades realizadas a través de las clases sincrónicas.

**Duración del Diplomado:** 144 horas pedagógicas, distribuidas en sesiones sincrónicas y asincrónicas.

**Inicio de clases:** sábado 4 de mayo 2024

**Término de clases:** sábado 3 de agosto 2024

Nota: Posterior a esta fecha de término, los participantes harán entrega de producto final del diplomado correspondiente a una propuesta de evaluación e intervención de las Dificultades Específicas de Aprendizaje en virtud de los antecedentes del contexto y las necesidades de apoyo para la situación en particular identificada en el contexto educativo.

**Cupos**: Máximo 25 estudiantes.

**Nota**: La realización del diplomado depende de un mínimo de 15 estudiantes inscritos.

**Evaluación:**

* Determinados por el objetivo general y, conforme módulos, por el objetivo específico.
* Escala de notas 1.0 a 7.0
* Exigencia de aprobación: logro del 60% para nota 4.0 (cuatro coma cero)

**Requisitos de aprobación:**

* Porcentajede asistencia de aprobación es de 75 % para el total de los módulos.
* Aprobación de todos los módulos del diplomado.

**Arancel por participante:**

* $800.000.-

**Formas de pago y descuentos:**

* PAGO POR WEBPAY: Del valor total o por cuotas (podría generar intereses la plataforma de pago).
* Descuento (5%): Pago al contado.
* 10% descuento para egresados EDE PUCV. Descuento no acumulable con el 5% de pago al contado.
* Valor incluye certificación PUCV.

**Contacto:**

* **[diplomados.ede@pucv.cl](mailto:diplomados.ede@pucv.cl)**